



UNIVERSIDAD ESTATAL DEL VALLE  
DE ECATEPEC

## DIRECCION GERONTOLOGÍA (1)

### F3 Avance programático Planeación



Hoja: 1 de 6

<b>Profesor:</b>	Angélica María Razo González
<b>Asignatura:</b>	Tanatología
<b>Objetivo General:</b>	Comprender y reflexionar sobre el significado personal y cultural de la muerte, el proceso de morir y el duelo, así como conocer las aspectos tanatológicos, bioéticos y legales alrededor de la muerte.

Periodo: 2012 – 1

**Grupos:**  
G1: 1831 (lunes 11-13 hrs.)  
G2: 1832 (jueves 13-15 hrs.)

Unidad I		1. La muerte como constructo cultural				
Objetivo(s) específicos		Identificar la conceptualización de la muerte en las diferentes culturas y religiones.				
Metodología de enseñanza						
Semana (s)	Fecha	Tema	Estrategias de enseñanza / aprendizaje	Material (es)	Procedimientos de evaluación	Duración
1	G2- jueves 12 enero  G1- lunes 9 enero	Encuadre de la Materia:  Exposición de objetivos, contenidos forma de trabajo	Dinámica de presentación, acuerdos de trabajo.  Exposición del profesor  Elaboración de un acuerdo	Hojas y papel  Para tarea lectura del Prólogo y primer capítulo del texto de Poch Concepción: La muerte nunca falla	Resumen de la lectura del texto	120 minutos
2	G2 jueves 19 enero G1 lunes 16 enero	1.1 Muerte y cultura 1.2 Muerte y religión 1.3 Espiritualidad 1.4 Muerte y transformación	Exposición introductoria del profesor y Cuadro CQA  Elaboración de un cuadro sinóptico a partir de fichas de trabajo (muerte en diferentes culturas y religiones)	ppt, lap top y cañon  Fichas de trabajo	Cuadro CQA elaborado  Tema elegido. Avances en las asesoría para el ensayo	120 minutos

Unidad II		2. Perdonar y dejar ir				
Objetivo(s) específicos		Identificar el significado de las pérdidas a lo largo de la vida.				
Metodología de enseñanza						
Semana (s)	Fecha	Tema	Estrategias de enseñanza / aprendizaje	Material (es)	Procedimientos de evaluación	Duración
3	G2 jueves 26 enero G1 lunes 23 enero	2.1 Teoría del perdón  Manejo de los resentimientos y de la responsabilidad sobre las propias emociones	Técnica grupal: Reflexión sobre los niveles del perdón, la meta-cognición y la responsabilidad  Manejo de la inteligencia emocional Resentimiento, ira, depresión	Texto de Raquel Levistein  Texto Emociones destructivas de Goleman	Participación en la técnica	120 minutos
4	G2 jueves 2 febrero G1 lunes 30 enero	2.2 Apego y desapego  Teoría del apego, tipos de apego, el apego en el pensamiento oriental	Presentación tipo seminario: de manera individual cada uno preparará un tema  Discusión de los materiales	Textos de: Garrido Rojas y García Montaña	Presentación de su tema y discusión	120 minutos
5	G2 jueves 9 febrero G1 lunes 13 febrero	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL Desarrollo de un tema tanatológico utilizando las fichas – en clase Organización del Foro (por Comisiones)				

Unidad III		3. El duelo: función y significado				
Objetivo(s) específicos		Analizar el proceso de vida – muerte y las etapas de duelo normal.				
Metodología de enseñanza						
Semana (s)	Fecha	Tema	Estrategias de enseñanza / aprendizaje	Material (es)	Procedimientos de evaluación	Duración
6	G2 jueves 16 febrero G1 lunes 20 febrero	3.1 Duelo sano	Técnica: Elaborar epitafios Análisis grupal a partir de la experiencia	Hojas blancas Colores  Lectura del Texto de Asili Parte 5 “trascendencia y vejez”	Terminación del cuadro sinóptico	120 minutos
7	G2 jueves 23 febrero G1 lunes 27 febrero	3.2 Duelo patológico 3.3 Duelo inconcluso	Presentación tipo seminario: de manera individual cada uno preparará un tema (diferentes tipos de duelo)  Discusión de los materiales	Texto de Papalia capítulo 13  Textos de Meza Dávalos Reyes Zubiría	Presentación de su tema y discusión	120 minutos
8	G2jueves 1 marzo G1lunes 5 marzo	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL Elaboración{on de un mapa mental, un mapa conceptual y su explicación				

Unidad IV		4. Enfrentar la muerte: el enfermo terminal				
Objetivo(s) específicos		Conocer la situación de vida del enfermo terminal				
Metodología de enseñanza						
Semana (s)	Fecha	Tema	Estrategias de enseñanza / aprendizaje	Material (es)	Procedimientos de evaluación	Duración
9	G2 jueves 8 marzo G1 lunes 12 marzo	4.1 Fase y etapa terminal	Técnica grupal: Diagnóstico terminal y plan de vida  Lectura comentada ¿Por qué a mi?	Caps 1 y 2 del texto de Kübler Ross  Texto de Rascón Banda	Participación individual	120 minutos
10	G2 jueves 15 marzo G1 lunes 26 marzo	4.2 Etapas de duelo 4.3 Apoyo tanatológico	Cuadro sinóptico de dos columnas que comparen entre las etapas de duelo y las frases del poema  Sociodrama dirigido Historia clínica del paciente	Texto de Kübler Ross  Poema “Algo sobre la muerte del mayor Sabines”  Solicitar laboratorio de clínica  Texto de Reyes Zubiría	Elaboración del cuadro sinóptico	120 minutos

Unidad V		5. Aspectos técnicos, bioéticos y legales				
Objetivo(s) específicos		Identificar y explicar las diferencias entre eutanasia, distanasia y ortotanasia Identificar el marco legal mexicano ante la muerte				
Metodología de enseñanza						
Semana (s)	Fecha	Tema	Estrategias de enseñanza / aprendizaje	Material (es)	Procedimientos de evaluación	Duración
11	G2 jueves 22 marzo G1 lunes 9 abril	5.1 Eutanasia, distanasia y ortotanasia	Elaboración colectiva y explicación individual de un Mapa conceptual	Película “Momento Muerte” Nat Geo	Participación en la elaboración del mapa y explicación	120 minutos
12	G1 Y G2  jueves 29 marzo	5.2 Aspectos bioéticos ante la muerte 5.3 Marco legal y muerte “natural” 5.4 Intervención geronto-tanatológica	FORO: “ Aspectos legales y bioéticos de la muerte”	Cañón – lap top – difusión – logística – materiales – atención a ponentes	Participación en la organización y asistencia al evento	120 minutos
13	G1 Y G2 Viernes 30 de marzo	EVALUACIÓN FINAL Entrega de Ensayo Terminado				

**Bibliografía Básica** (con base en el programa de estudios que ofrece UNEVE):

- Asili Nédila (2004) Vida Plena en la Vejez: un enfoque multidisciplinario. México, Editorial Pax México. (disponible en la biblioteca UNEVE)
- Kübler Ross, E. (2011) Sobre la muerte y los moribundos: alivio del sufrimiento psicológico. México, Debolsillo *clave* (disponible en la biblioteca UNEVE)
- Papalia Diane, E. (2009) "Desarrollo del Adulto y Vejez" 3°ed. Mc Graw Hill, México (disponible en la biblioteca UNEVE)

**Bibliografía Complementaria** (Autorizada por la Dirección de la Carrera Gerontología):

- Bender, M., Lloyd, Ch., y Cooper, A. (1996) Calidad de Muerte, Madrid, TEA Ediciones S. A. (disponible en la Biblioteca de profesores de la Licenciatura en Gerontología UNEVE)
- Carr Alan (2004) Psicología positiva: La ciencia de la felicidad. Barcelona, Editorial Paidós (disponible en googlebooks)
- Garrido Rojas, L. (2006) Apego, Emoción y Regulación Emocional: Implicaciones para la Salud en Revista Latinoamericana de Psicología año/vol 38, número 003 Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Bogotá Colombia pp 493-507 (disponible en [www.angelrazo.wordpress.com](http://www.angelrazo.wordpress.com) )
- García Montaña, J. (2009) Budismo y Ética: ¿qué hacemos con nuestros malos sentimientos? en EN-CLAVES del pensamiento, año II, número 5, junio 2009, pp 101-113 (disponible en [www.angelrazo.wordpress.com](http://www.angelrazo.wordpress.com) )
- Goleman Daniel (2003) Emociones destructivas: cómo entenderlas y superarlas. Barcelona, Editorial Kairos (disponible en googlebooks)
- Goleman Daniel (2006) La salud emocional Barcelona, Editorial Kairos (disponible en googlebooks)
- Kübler Ross, E. (2005) Vivir hasta despedirnos. Barcelona, Ediciones Luciérnaga
- Kübler Ross, E. (1989) La muerte un amanecer. Librodor.com disponible en [http://ensulaberinto.com.ar/wp-content/uploads/2011/07/la\\_muerte\\_un\\_amanecer.pdf](http://ensulaberinto.com.ar/wp-content/uploads/2011/07/la_muerte_un_amanecer.pdf)
- Levistein Raquel, (2006) El infierno del resentimiento y la magia del perdón México, Editorial Panorama. (disponible en googlebooks)
- Meza Dávalos y cols. (2008) El proceso de duelos: un mecanismo humano para el manejo de las pérdidas emocionales. Rev. Especialidades Médico Quirúrgicas vo. 13, núm. 1 enero-marzo pp 28-31. Escuela de enfermería del ISSSTE, México. (disponible en [www.angelrazo.wordpress.com](http://www.angelrazo.wordpress.com) )
- Poch Concepción (2009) La muerte nunca falla: un doloroso descubrimiento. Barcelona, Editorial El siervo 96 (disponible en googlebooks)
- Rascón Banda V. H. (2006) ¿Por qué a mí?. Diario de un condenado. México, Editorial Grijalbo.
- Reyes Zubiría, A. (1996) Acercamientos Tanatológicos al enfermo terminal y su familia. Número 3 del Curso fundamentos de Tanatología. México (disponible en la Biblioteca de profesores de la Licenciatura en Gerontología UNEVE)

**Evaluación**

La evaluación de los alumnos se integran por:

INDICADORES	%
Evaluaciones - SABER	40
Participación en los seminarios - HACER	20
Participación y asistencia en el foro "Aspectos bioéticos y legales de la muerte" - VIVIR	30
Asistencia - SER	10
<b>TOTAL:</b>	<b>100%</b>

Nombre y firma del profesor

Directora de la Carrera