



# UNIVERSIDAD ESTATAL DEL VALLE DE ECATEPEC

## Licenciatura en Gerontología

**Valoración psicológica y construcción  
de una historia clínica psicológica**

**en adultos mayores**

**Maestra Angélica María Razo González**

# ¿Para qué hacer valoración Gerontológica?

- Para saber en qué condiciones se encuentra una persona o situación
- La evaluación sirve de base para el diseño y tratamiento
- Para planificar de la mejor manera cualquier intervención

# ¿Qué evaluar en la atención Gerontológica?

- La valoración debe ser bio-psico-socio-contextual
- Cambios Fisiológicos, psicosociales, ambientales en su contexto

# La evaluación debe ser multidimensional en Gerontología

Es necesario evaluar la influencia que determinados cambios producidos como consecuencia de los años y la experiencia de vida, tienen sobre los diferentes aspectos del funcionamiento humano.



# ¿Cómo evaluar en la atención Gerontológica?

- Elaborar un planteamiento inicial basados en la **entrevista** y la **observación**.
- Plantearse una objetivo y una estrategia, qué quiero saber, para qué y cómo lo voy a indagar.

# La entrevista psicológica

## Objetivos:

- **De diagnóstico** – El propósito es recoger la biografía del sujeto y determinar, sus opiniones, actitudes y características personales.
- **Terapéutica o de consejo** – procura obtener información útil para ayudar al individuo a adaptarse socialmente o reorganizar su afectividad.

# Entrevista clínica o asesoramiento

- Se debe observar, recabar datos de su vida, situación y personalidad.
- Analizar las conductas verbales y no verbales, su forma de comunicar ansiedad, enojo, vacilación, ...
- Explorar las cuatro dimensiones: **Biológica**, **psicológica**, **social** y **sociocultural**
- Formular diagnóstico psicodinámico
- Valorar necesidades
- Determinar sugerencias de tratamiento

# Antes de la entrevista

- Esbozar claramente los objetivos
- Tomar en cuenta las circunstancias de la entrevista
- De ser posible recabar información previa sobre la persona y su estado de salud o sobre los antecedentes patológicos
- Tomar en cuenta el lugar de la entrevista: domicilio del adulto mayor, residencia o albergue, consultorio privado institución de salud, otro tipo de institución (analizar ventajas y desventajas de cada ambiente)

# Cómo estructurar la entrevista

- **Introducción breve**, que deje claro el objetivo de la entrevista.
- Breve **plan de la entrevista** para dar una visión general: los temas a tratar, la duración, el número de sesiones, el lugar.
- El **cierre** debe agradable, respetuoso, afectuoso y conciso.

# Normas generales para el asesoramiento

- Aborde gradualmente al interrogado, creando una corriente de amistad, identificación y cordialidad **Rapport**, "acompañar" el proceso de acercarnos al mundo de la otra persona.
- Ayude al interrogado para que se sienta seguro.
- Déjelo concluir su relato ayúdelo luego a completarlo concretando fechas y hechos.
- Procure formular las preguntas con frases fácilmente comprensibles, existen formulaciones embarazosas con carácter personal o privado.
- Actúe con espontaneidad, franqueza e interés.
- Si tiene algún acompañante dirigirse siempre al adulto mayor.

# Construcción de la historia

## Datos Generales:

Nombre completo, nombre familiar (como le gusta que le digan), edad, sexo, religión, ocupación actual, nivel de escolaridad, dependencia económica, lugar donde vive (dirección, teléfono)

Referencias (cuidadores primarios, familia, vecino)

## ✓ Dimensión sociocultural:

- Entorno cultural
- Nivel socio-económico
- Presiones sociales (estereotipos, discriminación por raza, género, orientación sexual, edad)

# Construcción de la historia

## Situación Actual:

- ✓ Síntoma principal y su evolución ¿cuál es el motivo de la consulta o asesoramiento?
- ✓ Síntoma secundarios ¿existe alguna otra cosa que le preocupe?
- ✓ Antecedentes del problema ¿cuándo y como empezó? ¿es la primera vez que enfrenta una situación de esta naturaleza?

# Antecedentes personales

## ✓ Dimensión biológica:

- Antecedentes familiares
- Historia de las Enfermedades
- Traumatismos
- Medicamentos que toma

# Antecedentes personales

## ✓ Dimensión social:

### Historia de su vida

- Antecedentes familiares, composición y relaciones en el sistema familiar (familia de origen y familia de procreación) (Elaboración de un familiograma)
- Relaciones interpersonales significativas en la escuela y el trabajo (amigos, compañeros) pertenencia, apoyo, colaboración
- Apoyo social

# Evaluación del estado mental

- Apariencia y conducta (estado de la ropa, aliño, higiene)- (nivel de atención y concentración, movimientos involuntarios, agitación)
- Humor (tristeza, depresión, sentimientos de desgracia, pensamientos suicidas, ansiedad)
- Pensamiento y lenguaje – fluidez y contenido, juicio y capacidad de insight
- Delirios, alucinaciones y confabulaciones
- Identificaciones incorrectas (de su propia imagen o de su situación)
- Estado de la memoria (semántica, episódica de trabajo)
- Trastornos viso-espaciales, perceptuales y aspraxias

# Valoración psicológica

## ✓ Dimensión psicológica:

- Explicación psicodinámica – Fortaleza yoica
- Composición del carácter y personalidad
- Aprendizajes y estilos de afrontamiento
- Mecanismos de defensa
- Manejo de emociones
- Autoestima
- Valores

# Diagnóstico dinámico y sugerencias de tratamiento

- Resumen de la evaluación conductual, cognitiva y de la relaciones
- Determinar la razón por la que la persona buscó ayuda, su estado de ánimo y su visión sobre la vida, los antecedentes del problema y como funciona en la actualidad
- Determinar formas de intervención y sugerencias de tratamiento.

