

ESTRATEGIAS COGNITIVAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Nombre del curso:	Construyendo tu proyecto profesional (Seminarios de Investigación I, II y III)
Semestre en que se imparte:	6°, 7° y 8°
Número de alumnos en el grupo:	Variables en promedio 25 estudiantes por grupo

Tema del contenido del curso que se revisará con la estrategia (Tema, unidad, objetivo)	<p>Objetivos y temarios de currículo para cada asignatura</p> <p>Seminario I (Planteamiento del problema) Seminario II (Marco teórico) Seminario III (Metodología e Implementación)</p>
--	---

Identificar con un nombre a la estrategia.	Enfoque de proyectos
---	----------------------

Objetivos de la estrategia.	Estructurar las estrategias de enseñanza – aprendizaje de las asignaturas Seminario I, II y III, alcanzando los objetivos del currículo y el desarrollo del pensamiento crítico y de habilidades para el trabajo colaborativo.
------------------------------------	--

Desarrollo de la estrategia.	<p>Preinstruccional Curaduría Textos, videos, noticias Lluvia de ideas</p> <p>Construccional: Organizadores gráficos Resúmenes Trabajo colaborativo</p> <p>Potsinstruccional Meta cognición Avances del proyecto</p>
-------------------------------------	---

Tiempo requerido para el ejercicio	3 semestres
Material requerido	Material específico por cada sesión de acuerdo al temario
Observaciones y ventajas de esta estrategia.	<p>Establecer el trabajo colegiado para la enseñanza de las asignaturas</p> <p>Desarrollar pensamiento crítico y trabajo colaborativo en los estudiantes</p>
Expectativas de su aplicación	Que al final desarrolle un trabajo de titulación tesis, tesina y protocolo
Resultados de la aplicación de la técnica	Avance semestral de todo su proyecto
Reflexiones y recomendaciones	