

**Escala valorativa de un proyecto.** DESCRIBE EN LOS ESPACIOS EN AZUL y autoevalúa tu idea

## **Título del proyecto: La Enseñanza de los Seminarios de Investigación**

**Profesores: Angélica María Razo González (Carlos Alejandro Flores Monroy; Sergio David Ledesma Gallardo)**

1. ¿Qué se quiere hacer?	5	4	3	2	1	0
Encontrar una manera colaborativa de que los estudiantes de las asignaturas de Seminario I, II y III desarrollen su proyecto de titulación individual aprendiendo los pasos del método científico	X					
1.1 Es clara la idea central que se aborda en el proyecto.  El trabajo en el aula es lo que se debe acomodar con las diferentes técnicas instruccionales, la idea central es que avancen en su propio proyecto y aprendan metodología		X				
2.- ¿Por qué se quiere hacer?  Para cubrir los objetivos y temarios de las asignaturas de Seminario de Investigación						
2.1 Describe la relevancia y magnitud del problema.  Las asignaturas de Seminario I, II y III (a partir del 24-1) suelen ser tediosas, tanto para el estudiante como para el docente, y al final, pocos terminan verdaderamente su trabajo de titulación	X					
2.2 La propuesta externa los efectos del proyecto.  Si logramos que al terminar el octavo semestre la gran mayoría tenga terminado su proyecto de titulación aumentaríamos los índices de titulación, pero sobre todo egresarían con habilidades como pensamiento crítico y trabajo colaborativo	X					
2.3 La propuesta presenta claramente el destino del proyecto.  El destino es conjuntar estrategias docentes, aprendizaje significativo y como producto concreto, al final de seminario III, el trabajo de titulación que puede ser su tesis, tesina o protocolo.	X					

<b>3. ¿Para qué se quiere hacer?</b> Para mejorar la enseñanza aprendizaje de estas asignaturas							
3.1 Especifica de manera clara el objetivo Estructurar las estrategias de enseñanza – aprendizaje de las asignaturas Seminario I, II y III, alcanzando los objetivos del currículo y el desarrollo del pensamiento crítico y de habilidades para el trabajo colaborativo.		X					
3.2 Plantea objetivos a largo y mediano plazo Establecer este trabajo colegiado para la enseñanza de las asignaturas Fortalecer la Academia de investigación, uniendo las asignaturas de Epistemología y Metodología I, II y III			X				
<b>4.- ¿Cuánto se quiere hacer?</b> De momento la reestructuración de Seminario I, II y III							
4.1 Especifica con claridad el tiempo para realizar el proyecto Las materias son semestrales, así que 3 semestres		X					
4.2 Establece un cronograma Antes de terminar este semestre deben estar las 3 planeaciones de las materias con sus estrategias de enseñanza (el trabajo debe ser colegiado)			X				
<b>5. ¿Dónde se quiere hacer?</b> Universidad Estatal del Valle de Ecatepec, Licenciatura en Gerontología Estudiantes de 6°, 7° y 8°							
5.1 Determina el lugar con presión para realizar el proyecto Las aulas de la licenciatura		X					
<b>6. ¿Cómo se va a hacer?</b> Primero se diseñarán las planeaciones académicas El semestre 24-1 se implementarán y evaluará su efectividad							
6.1 Es claro el procedimiento, método o técnica. La estrategia es el enfoque de proyectos Se elegirán técnicas pre instrucionales, co instrucionales y pos instrucionales para cada sesión de acuerdo con el temario de las asignaturas		X					
6.2. La actividad favorece la comprensión de los contenidos. Esperamos que sí			X				

**7. ¿Cuándo se va a hacer?**

En este mes se diseña

El semestre 24-1 se aplica

7.1 Se especifican los tiempos de realización del proyecto  
sí

X

7.2 Se determinan etapas cronológicas del proyecto  
Todavía no

X

**8. ¿A quién se dirige?**

A los estudiantes de 6°, 7° y 8° de la licenciatura en Gerontología

8.1 Identifica quienes se favorecen con la realización del  
proyecto.

X

Los estudiantes y la academia

8.2 Define los beneficios concretos que se obtendrán.  
Los docentes tendrán nuevas prácticas y los estudiantes  
saldrán con un proyecto de titulación terminado

X

**9. ¿Quién lo va a hacer?**

Los docentes de las asignaturas de seminario de investigación

9.1 Determina el número participantes del proyecto  
3 docentes

X

Los estudiantes inscritos en cada asignatura

9.2 Establece los roles de los participantes del proyecto

**10. ¿Con qué se va a hacer?**

Recurso corriente

10.1 Específica los recursos materiales

10.2 Específica los recursos económicos

Observaciones

Puntaje

Se requiere el trabajo colaborativo de los docentes que imparten estas  
asignaturas