

Escala valorativa de un proyecto. DESCRIBE EN LOS ESPACIOS EN AZUL y autoevalúa tu idea							
<b>Título del proyecto:</b> La Enseñanza de los Seminarios de Investigación <b>Profesores:</b> Angélica María Razo González (Carlos Alejandro Flores Monroy; Sergio David Ledesma Gallardo)							
<b>1. ¿Qué se quiere hacer?</b> Encontrar una manera colaborativa de que los estudiantes de las asignaturas de Seminario I, II y III desarrollen su proyecto de titulación individual aprendiendo los pasos del método científico	5	4	3	2	1	0	
<b>1.1 Es clara la idea central que se aborda en el proyecto.</b>  El trabajo en el aula es lo que se debe acomodar con las diferentes técnicas instruccionales, la idea central es que avancen en su propio proyecto y aprendan metodología	X						
<b>2.- ¿Por qué se quiere hacer?</b> Para cubrir los objetivos y temarios de las asignaturas de Seminario de Investigación							
<b>2.1 Describe la relevancia y magnitud del problema.</b>  Las asignaturas de Seminario I, II y III (a partir del 24-1) suelen ser tediosas, tanto para el estudiante como para el docente, y al final, pocos terminan verdaderamente su trabajo de titulación	X						
<b>2.2 La propuesta externa los efectos del proyecto.</b> Si logramos que al terminar el octavo semestre la gran mayoría tenga terminado su proyecto de titulación aumentaríamos los índices de titulación, pero sobre todo egresarían con habilidades como pensamiento crítico y trabajo colaborativo	X						
<b>2.3 La propuesta presenta claramente el destino del proyecto.</b>  El destino es conjuntar estrategias docentes, aprendizaje significativo y como producto concreto, al final de seminario III, el trabajo de titulación que puede ser su tesis, tesina o protocolo.	X						

<b>3. ¿Para qué se quiere hacer?</b> Para mejorar la enseñanza aprendizaje de estas asignaturas							
<b>3.1</b> Especifica de manera clara el objetivo Estructurar las estrategias de enseñanza – aprendizaje de las asignaturas Seminario I, II y III, alcanzando los objetivos del currículo y el desarrollo del pensamiento crítico y de habilidades para el trabajo colaborativo.	X						
<b>3.2</b> Plantea objetivos a largo y mediano plazo Establecer este trabajo colegiado para la enseñanza de las asignaturas Fortalecer la Academia de investigación, uniendo las asignaturas de Epistemología y Metodología I, II y III		X					
<b>4.- ¿Cuánto se quiere hacer?</b> De momento la reestructuración de Seminario I, II y III							
<b>4.1</b> Especifica con claridad el tiempo para realizar el proyecto Las materias son semestrales, así que 3 semestres	X						
<b>4.2</b> Establece un cronograma Antes de terminar este semestre deben estar las 3 planeaciones de las materias con sus estrategias de enseñanza (el trabajo debe ser colegiado)		X					
<b>5. ¿Dónde se quiere hacer?</b> Universidad Estatal del Valle de Ecatepec, Licenciatura en Gerontología Estudiantes de 6°, 7° y 8°							
<b>5.1</b> Determina el lugar con precisión para realizar el proyecto Las aulas de la licenciatura	X						
<b>6. ¿Cómo se va a hacer?</b> Primero se diseñarán las planeaciones académicas El semestre 24-1 se implementarán y evaluará su efectividad							
<b>6.1</b> Es claro el procedimiento, método o técnica.  La estrategia es el enfoque de proyectos  Se elegirán técnicas pre instruccionales, co instruccionales y pos instruccionales para cada sesión de acuerdo con el temario de las asignaturas	X						
<b>6.2.</b> La actividad favorece la comprensión de los contenidos.  Esperamos que sí		X					

7. ¿Cuándo se va a hacer? En este mes se diseña El semestre 24-1 se aplica								
7.1 Se especifican los tiempos de realización del proyecto sí	X							
7.2 Se determinan etapas cronológicas del proyecto Todavía no		X						
8. ¿A quién se dirige? A los estudiantes de 6°, 7° y 8° de la licenciatura en Gerontología								
8.1 Identifica quienes se favorecen con la realización del proyecto.  Los estudiantes y la academia	X							
8.2 Define los beneficios concretos que se obtendrán. Los docentes tendrán nuevas prácticas y los estudiantes saldrán con un proyecto de titulación terminado	X							
9. ¿Quién lo va a hacer? Los docentes de las asignaturas de seminario de investigación								
9.1 Determina el número participantes del proyecto 3 docentes Los estudiantes inscritos en cada asignatura	X							
9.2 Establece los roles de los participantes del proyecto								
10. ¿Con qué se va a hacer? Recurso corriente								
10.1 Especifica los recursos materiales								
10.2 Especifica los recursos económicos								
Observaciones  Se requiere el trabajo colaborativo de los docentes que imparten estas asignaturas							Puntaje	